

Спецификация теста по дисциплине «Микробиология, вирусология»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Микробиология, вирусология
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов) Проходной уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Морфология микроорганизмов. Методы выявления	10	10
2.	Физиология и генетика микроорганизмов	5	5
3.	Экология микроорганизмов. Основы терапии и инфекционных заболеваний. Инфекция.	10	10
4.	Иммунитет. Серологические реакции Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Иммунопатология.	10	10
5.	Кокки	5	5
6.	Кишечная группа бактерий	5	5
7.	Возбудители зоонозных инфекций	5	5
8.	Патогенные и условно-патогенные коринебактерии, микобактерии и бордетеллы	5	5
9.	Возбудители венерических, трансмиссивных и анаэробных инфекций.	5	5

10.	Общая и клиническая вирусология. Возбудители вирусных инфекций. Клеточные культуры в вирусологии	10	10
11.	Патогенез вирусных инфекций. Основные методы диагностики вирусных инфекций	10	10
12.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
12.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
12.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
12.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
12.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
12.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100